חלומות לעתיד מהדורה למורה

ערכה להדפסה • לכיתות ג׳–י״ב, עולים וחנ״מ • קריאה והבנה

סוגת הטקסט: מכתב לעצמי העתידי · **נושא:** איפה אני בעוד 10 שנים?

מטרות

- לאתר חלומות, פחדים וצעדים במכתב
- להבחין בין חלום, מטרה וצעד
- לכתוב מכתב לעצמי העתידי

מהלך שיעור – 45 דקות

5 ד׳	פתיחה: "מה ההבדל בין חלום, מטרה וצעד?"
10 ד׳	קריאה ראשונה בקול + קריאה שנייה עם עיפרון (סימון מילים לא מוכרות)
8 ד׳	חלק א׳ – שחייה (בזוגות), בדיקה במליאה
10 ד׳	חלק ב׳ – צלילה: סימון, מיון, שפה ומבנה
8 ד׳	חלק ג׳ – מעמקים: משימת תיבה + מעגל שיח קצר
4 ד׳	כרטיס יציאה

גרסת 10 דקות: קריאה ← 2 שאלות שחייה ← סימון אחד ← שורה בכרטיס היציאה.

תשובות

חט״ב	שחייה: 1. להיות חוקרת חלל · 2. לשאול שאלות בכיתה · 3. לשאול שאלה בכל שיעור מדעים ◆ סימון: "זה בסדר" ◆ מיון: חלום: חוקרת חלל, להסתכל בכוכבים | פחד: שיצחקו עליה, 'סתם חלום של ילדה' | צעד: שאלה בכל שיעור ◆ אוצר מילים: כי אלה פונה לעצמה העתידית כאילו לאדם אחר
חט״ע	שחייה: 1. פנייה בגוף שני, מבט אישי ורגשי, מבנה של פתיחה וחתימה · 2. מראה שמבנה המכתב (חלום–מכשול–תוכנית) תואם מחקר · 3. דמיון ההצלחה בלבד, בלי מכשולים ◆ סימון: "זה בסדר" ◆ מיון: אם (מכשול): אם אני מפחדת לשאול, אם אקבל ציון נמוך בפיזיקה | אז (תגובה): אז אכתוב את השאלה על פתק קודם, אז אבקש שיעור עזר
יסודי	שחייה: 1. וטרינרית · 2. מאכילה את החתול ◆ סימון: "זה הצעד הראשון שלי" ◆ מיון: חלום: להיות וטרינרית, לטוס לירח | צעד קטן: להאכיל חתול, לקרוא ספר על חיות
עולים	שחייה: 1. מְהַנְדֵּס/ת · 2. לוֹמֵד/ת מִלִּים חֲדָשׁוֹת ◆ סימון: "אני מפחד/ת שהעברית קשה" ◆ מילון: עָתִיד=future · מְהַנְדֵּס/ת=engineer · מְפַחֵד/ת=afraid · כָּל יוֹם=every day · מַאֲמִין/ה=believe
חנ״מ	תמונות: כל בחירה · צעד קטן כל יום ◆ מיון: ☑ עכשיו: לקרוא, לצייר | כשאגדל: לנהוג, לקנות בית

מעגל שיח

1. מה ההבדל בין חלום, מטרה וצעד?
2. איזה פחד עלול לעצור חלום – ומה עוזר מולו?
3. מי מאמין בכם? ומה הייתם רוצים שיגיד לכם ביום קשה?

מתווה מצגת (איורים בסגנון תלת־ממדי חמוד)

1. שקופית פתיחה: דמות תלת־ממדית עם טלסקופ על גג, מביטה בכוכבים
2. המכתב של אלה
3. חלום ← מטרה ← צעד
4. הפחד שבדרך – ומה עוזר מולו (גש״ר מאח״ד)
5. כרטיס יציאה: הצעד הראשון שלי

מרחב בטוח: הפעילות היא תמיכה ולמידה – לא טיפול. מותר לא לשתף. כל דאגה לשלומו/ה של תלמיד/ה – פונים ליועצת. מודלים לשילוב: גש״ר מאח״ד · עש״ן ד״ק · מעש״ה.

חלומות לעתיד 🎒 חט״ב

ערכה להדפסה • לכיתות ז׳–ט׳ • קריאה והבנה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לאלה בת ה־24, מאלה בת ה־14

מכתב לעצמי העתידי

שלום לי,

אני כותבת לך מהחדר שלי, עם הפוסטר המקומט של הכוכבים מעל המיטה. המורה ביקשה שנכתוב לעצמנו בעוד עשר שנים, אז הנה.

אני רוצה לשאול אותך שלוש שאלות. אחת – את עדיין מסתכלת בכוכבים? כי היום אני חולמת להיות חוקרת חלל. אבל אני גרועה בפיזיקה, ואני מפחדת שזה סתם חלום של ילדה.

שתיים – את זוכרת את הפחד? הפחד לשאול שאלות בכיתה כי אולי יצחקו? אני מקווה שהתגברת. כדי שיהיה לך קל יותר, אני מבטיחה שהשנה אשאל לפחות שאלה אחת בכל שיעור מדעים. צעד קטן, אבל שלי.

שלוש – ואם לא נהיית חוקרת חלל? זה בסדר. אולי גילית משהו אחר שאת אוהבת. רק תבטיחי לי שבחרת בעצמך, ולא בגלל מה שאחרים חשבו.

אה, ועוד דבר: אם את קוראת את זה ביום קשה – תזכרי שפעם, בת ארבע־עשרה, האמנתי בך.

שלך, אלה

חלק א׳ – 🌊 שחייה על פני השטח

בחלק הזה מאתרים מידע שכתוב בטקסט במפורש. הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה חולמת אלה?

○ להיות חוקרת חלל ○ להיות שחקנית ○ להיות רופאה

2. ממה אלה מפחדת?

○ לשאול שאלות בכיתה ○ מכלבים ○ מהחושך

3. מה הצעד הקטן שהיא מבטיחה?

○ לשאול שאלה בכל שיעור מדעים ○ לקנות טלסקופ ○ לעבור לעיר אחרת

חלק ב׳ – 🤿 צלילה

בחלק הזה צוללים פנימה: מסיקים, מחברים, בודקים מבנה ושפה.

1. 🖍️ סמנו בטקסט בצבע את המשפט שמראה שאלה מקבלת גם שינוי בחלום, והעתיקו אותו:

_____

_____

2. 🗂️ חלום, פחד או צעד?

חוקרת חלל · שיצחקו עליה · שאלה בכל שיעור · 'סתם חלום של ילדה' · להסתכל בכוכבים

חלום	פחד	צעד

3. למה המכתב כתוב בגוף שני ('את')?

○ כי אלה פונה לעצמה העתידית כאילו לאדם אחר ○ טעות ○ כי הוא למורה

חלק ג' – מעמקים

בחלק הזה חושבים, מביעים עמדה ויוצרים. אין תשובה אחת נכונה.

משימת תיבה: כתבו מכתב קצר לעצמכם בעוד 10 שנים: חלום אחד, פחד אחד, וצעד קטן אחד שאתם מבטיחים כבר השנה.

אפשר להיעזר בגש"ר מאח"ד (גוף · שכל · רגש · מערכת אמונות · חברה · דמיון) ובמילות קישור: ראשית · בנוסף · לעומת זאת · לכן · לסיכום.

לשיחה בזוגות: מה ההבדל בין חלום, מטרה וצעד?

כרטיס יציאה · חלומות לעתיד שם: _____

חלום אחד שלי:

צעד קטן שאעשה החודש:

משפט שאכתוב לעצמי העתידי/ת:

חלומות לעתיד חט״ע

ערכה להדפסה • לכיתות י׳–י״ב • קריאה והבנה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

לאלה בת ה־24, מאלה בת ה־14

מכתב לעצמי העתידי

[1] שלום לי,

אני כותבת לך מהחדר שלי, עם הפוסטר המקומט של הכוכבים מעל המיטה. המורה ביקשה שנכתוב לעצמנו בעוד עשר שנים, אז הנה.

[2] אני רוצה לשאול אותך שלוש שאלות. אחת – את עדיין מסתכלת בכוכבים? כי היום אני חולמת להיות חוקרת חלל. אבל אני גרועה בפיזיקה, ואני מפחדת שזה סתם חלום של ילדה.

[3] שתיים – את זוכרת את הפחד? הפחד לשאול שאלות בכיתה כי אולי יצחקו? אני מקווה שהתגברת. כדי שיהיה לך קל יותר, אני מבטיחה שהשנה אשאל לפחות שאלה אחת בכל שיעור מדעים. צעד קטן, אבל שלי.

[4] שלוש – ואם לא נהיית חוקרת חלל? זה בסדר. אולי גילית משהו אחר שאת אוהבת. רק תבטיחי לי שבחרת בעצמך, ולא בגלל מה שאחרים חשבו.

[5] אה, ועוד דבר: אם את קוראת את זה ביום קשה – תזכרי שפעם, בת ארבע־עשרה, האמנתי בך. שלך, אלה

[6] פסיכולוגים מבחינים בין 'פנטזיה חיובית' – לדמיין רק את ההצלחה – לבין חשיבה הכוללת גם את המכשולים. מחקרים מצאו שדמיון ההצלחה לבדו עלול דווקא להפחית מאמץ, משום שהמוח 'נהנה' מההישג עוד לפני שהושג. לעומת זאת, מי שמדמיין גם את המכשול ומתכנן מראש 'אם... אז...' – מגדיל את סיכוייו להתקדם. המכתב של אלה עושה בדיוק זאת: חלום, מכשול ותוכנית.

חלק א׳ – 🏊 שחייה על פני השטח

בחלק הזה מאתרים מידע שכתוב בטקסט במפורש. הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מאפיין את סוגת 'המכתב לעצמי'?

○ פנייה בגוף שני, מבט אישי ורגשי, מבנה של פתיחה וחתימה ○ עובדות ונתונים בלבד

○ דיאלוג בין דמויות רבות

2. כיצד הפסקה האחרונה מאירה את המכתב?

○ מראה שמבנה המכתב (חלום–מכשול–תוכנית) תואם מחקר ○ סותרת את המכתב ○ מוסיפה דמות

3. מהי 'פנטזיה חיובית' לפי הטקסט?

○ דמיון ההצלחה בלבד, בלי מכשולים ○ תוכנית מפורטת ○ פחד מכישלון

חלק ב׳ – 🤿 צלילה

בחלק הזה צוללים פנימה: מסיקים, מחברים, בודקים מבנה ושפה.

1. 🖍️ סמנו בטקסט בצבע את המשפט שמראה שאלה מקבלת גם שינוי בחלום, והעתיקו אותו:

2. 🗂️ השלימו תוכנית 'אם... אז...' – מכשול או תגובה?

אם אני מפחדת לשאול · אז אכתוב את השאלה על פתק קודם · אם אקבל ציון נמוך בפיזיקה · אז אבקש שיעור עזר

🧱 אם (מכשול)	🛠️ אז (תגובה)

חלק ג' – 🫚 מעמקים

בחלק הזה חושבים, מביעים עמדה ויוצרים. אין תשובה אחת נכונה.

📦 **משימת תיבה:** כתבו מכתב לעצמכם העתידיים שכולל חלום, שני מכשולים צפויים ושתי תוכניות 'אם... אז...'. שלבו משאב חוסן אחד מגש״ר מאח״ד (למשל ש = שייכות, ר = רגש).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

💡 אפשר להיעזר בגש״ר מאח״ד (גוף · שכל · רגש · מערכת אמונות · חברה · דמיון) ובמילות קישור: ראשית · בנוסף · לעומת זאת · לכן · לסיכום.

🗣️ לשיחה בזוגות: מה ההבדל בין חלום, מטרה וצעד?

✂️

🎟️ **כרטיס יציאה · חלומות לעתיד** שם: _____

חלום אחד שלי:

_____

צעד קטן שאעשה החודש:

_____

משפט שאכתוב לעצמי העתידי/ת:

_____

⭐ חלומות לעתיד 🧸 יסודי

ערכה להדפסה • לכיתות ג׳–ו׳ • קריאה והבנה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשאהיה גדולה

מכתב לעצמי העתידי

נגה רוצה להיות וטרינרית. היא אוהבת חיות.

היא שואלת: "מה אני יכולה לעשות כבר עכשיו?"

אמא אומרת: "לקרוא ספרים על חיות, ולטפל בחתול שלנו."

נגה מאכילה את החתול כל בוקר. 🐱

"זה הצעד הראשון שלי!" היא אומרת.

חלק א׳ – 🌊 שחייה על פני השטח

בחלק הזה מאתרים מידע שכתוב בטקסט במפורש. הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה נגה רוצה להיות?

○ וטרינרית ○ טייסת ○ זמרת

2. מה נגה עושה כל בוקר?

○ מאכילה את החתול ○ רוקדת ○ ישנה

חלק ב׳ – 🤿 צלילה

בחלק הזה צוללים פנימה: מסיקים, מחברים, בודקים מבנה ושפה.

1. 🖍️ סמנו בטקסט בצבע את המשפט שבו נגה אומרת שהתחילה, והעתיקו אותו:

---

2. 🗂️ חלום או צעד קטן?

להיות וטרינרית · להאכיל חתול · לקרוא ספר על חיות · לטוס לירח

⭐ חלום	👣 צעד קטן

חלק ג׳ – 🐠 מעמקים

בחלק הזה חושבים, מביעים עמדה ויוצרים. אין תשובה אחת נכונה.

📦 **משימת תיבה:** ציירו את עצמכם כשתהיו גדולים. מה הצעד הראשון שאתם יכולים לעשות כבר השנה?

_____

_____

_____

_____

🗣️ לשיחה בזוגות: מה ההבדל בין חלום, מטרה וצעד?

✂️

🎟️ **כרטיס יציאה · חלומות לעתיד** שם: _____

חלום אחד שלי:

_____

צעד קטן שאעשה החודש:

_____

משפט שאכתוב לעצמי העתידי/ת:

_____

⭐ חלומות לעתיד 🟢 עולים

ערכה להדפסה • לכיתות קליטה ואולפן • קריאה והבנה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חלומות לעתיד

מכתב לעצמי העתידי

אֲנִי כּוֹתֵב/ת לְעַצְמִי בְּעוֹד עֶשֶׂר שָׁנִים.

אֲנִי רוֹצֶה לִהְיוֹת מְהַנְדֵּס/ת.

אֲנִי מְפַחֵד/ת שֶׁהָעִבְרִית קָשָׁה.

אֲבָל אֲנִי לוֹמֵד/ת כָּל יוֹם מִלִּים חֲדָשׁוֹת.

בְּעוֹד עֶשֶׂר שָׁנִים – אֲנִי אֲדַבֵּר עִבְרִית טוֹב!

אֲנִי מַאֲמִין/ה בְּעַצְמִי.

🟢 **מחסן מילים:** עָתִיד (future) · מְהַנְדֵּס/ת (engineer) · מְפַחֵד/ת (afraid) · כָּל יוֹם (every day) · מַאֲמִין/ה (believe)

חלק א׳ – 🏊 שחייה על פני השטח

בחלק הזה מאתרים מידע שכתוב בטקסט במפורש. הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מָה הוּא/הִיא רוֹצֶה לִהְיוֹת?

○ מְהַנְדֵּס/ת ○ שֵׁף/יָת ○ נַהָג/ת

2. מָה הוּא/הִיא עוֹשֶׂה כָּל יוֹם?

○ לוֹמֵד/ת מִלִּים חֲדָשׁוֹת ○ יָשֵׁן/ה ○ מְשַׂחֵק/ת

חלק ב׳ – 🛁 צלילה

בחלק הזה צוללים פנימה: מסיקים, מחברים, בודקים מבנה ושפה.

1. מתחו קו בין המילה לפירוש:

עָתִיד	•	• afraid
מְהַנְדֵּס/ת	•	• every day
מְפַחֵד/ת	•	• believe
כָּל יוֹם	•	• future
מַאֲמִין/ה	•	• engineer

2. 🖍️ לַחֲצוּ עַל הַמִּשְׁפָּט עִם הַפַּחַד, והעתיקו אותו:

חלק ג׳ – מעמקים

בחלק הזה חושבים, מביעים עמדה ויוצרים. אין תשובה אחת נכונה.

משימת תיבה: הִשְׁלִימוּ: בְּעוֹד 10 שָׁנִים אֲנִי רוֹצֶה... כָּל יוֹם אֲנִי...

_____

_____

_____

_____

לשיחה בזוגות: מה ההבדל בין חלום, מטרה וצעד?

כרטיס יציאה · חלומות לעתיד שם: _____

חלום אחד שלי:

_____

צעד קטן שאעשה החודש:

_____

משפט שאכתוב לעצמי העתידי/ת:

_____

חלומות לעתיד

חנ"מ

ערכה להדפסה • לחינוך המיוחד • קריאה והבנה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלומות לעתיד

מכתב לעצמי העתידי

יש לי חלום.

אני עושה צעד קטן.

אני מאמין/ה בעצמי.

חלק א' – שחייה על פני השטח

בחלק הזה מאתרים מידע שכתוב בטקסט במפורש. הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה החלום שלי?

- לבשל
- לצייר
- לשחק כדור

2. מה עוזר לחלום?

- צעד קטן כל יום
- לישון כל היום
- להתחבא

חלק ב' – צלילה

בחלק הזה צוללים פנימה: מסיקים, מחברים, בודקים מבנה ושפה.

1. מה אני יכול/ה לעשות כבר עכשיו?

לקרוא · לצייר · לנהוג · לקנות בית

☑ עכשיו	⏳ כשאגדל

חלק ג׳ – 🐟 מעמקים

בחלק הזה חושבים, מביעים עמדה ויוצרים. אין תשובה אחת נכונה.

💬 **החלום שלי:** (הקיפו)

לעזור לאנשים | לבשל | לטפל בחיות | לבנות דברים | לשיר ולרקוד

איך אני מרגיש/ה? 😊 😐 😢 😠 🤩

✂️

🎟️ **כרטיס יציאה · חלומות לעתיד** שם: _____

חלום אחד שלי:

_____

צעד קטן שאעשה החודש:

_____

משפט שאכתוב לעצמי העתידי/ת:

_____